

| أولاً: المعلومات الأساسية Basic Information |                       |                |         |                |         |
|---|-----------------------|----------------|---------|----------------|---------|
| اسم المقرر                                  | تغذية الحيوان المقارن | الرمز والكود   | ح ٦١٧   | الفرقة/المستوى | د. عليا |
| الساعات المعتمدة (الوحدات)/أسبوع            | نظري                  | ٢              | عملي    | ٢              | مجموع ٣ |
| أساسي/تخصصي                                 | تخصصي                 | إجباري/إختياري | إختياري |                |         |
| البرنامج/البرامج، الذي يدرس المقرر من خلاله | الماجستير والدكتوراه  |                |         |                |         |
| القسم/الأقسام، المسؤولة عن البرنامج         | قسم الانتاج الحيواني  |                |         |                |         |
| القسم/الأقسام، المسؤولة عن تدريس المقرر     | قسم الانتاج الحيواني  |                |         |                |         |
| تاريخ اعتماد مجلس القسم لمحتوى المقرر       | ٢٠١٠/٧/٦              |                |         |                |         |

### ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information

#### ١. الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course

|     |   |
|-----|---|
| ١-١ | يتعرف الطالب على أهم الأبحاث الحديثة في مجال تغذية الحيوان                                      |
| ٢-١ | يتمكن الطالب من العمل في مجال إنتاج اللحم والتسمين علمياً وعملياً.                              |
| ٣-١ | يتعرف الطالب ويدرك الفرق بين القنوات الهضمية في الحيوانات المجترة وغير المجترة                  |
| ٤-١ | تعريف الطالب بأسس التمثيل الغذائي في المجترات وغير المجترات                                     |
| ٥-١ | يتعلم الطالب أسس تحولات العناصر والمركبات الغذائية إلى منتجات حيوانية في المجترات وغير المجترات |

#### ٢. مخرجات التعليم المستهدفة Intended Learning Outcomes (ILO's)

##### أ- المعرفة والفهم Knowledge and Understanding

|     |   |
|-----|---|
| ١-أ | يفهم الطالب النظريات والأساسيات المتعلقة بمجال الإنتاج الحيواني والمجالات ذات العلاقة |
| ٢-أ | تعريف الطالب الأسس العلمية للهضم في الحيوانات المختلفة                                |
| ٣-أ | يلم الطالب بالفرق بين القنوات الهضمية المختلفة تشریحياً                               |
| ٤-أ | يفهم الطالب الفرق بين القنوات الهضمية المختلفة وظيفياً ومرحل الهضم                    |
| ٥-أ | تفهم الفرق بين التمثيل الغذائي في المجترات وغير المجترات                              |

##### ب- المهارات الذهنية Intellectual Skills

|     |  |
|-----|--|
| ١-ب | تفهم الطالب الفرق بين القنوات الهضمية المختلفة ومرحل الهضم   |
| ٢-ب | تفهم الطالب لصلاحية العناصر الغذائية لحيوان دون الآخر  |
| ٣-ب | يفهم الطالب ويستطيع اختيار العناصر المطلوبة لنوع المنتج الحيواني بناء على نوع الحيوان                |
| ٤-ب | يستطيع الطالب أن يبتكر ويبدع ويخطط لتطوير الأداء في مجال الإنتاج الحيواني.                           |
| ٥-ب | تتمى عند الطالب القدرة على الحوار المبني على البراهين والأدلة لاتخاذ القرارات في سياقات مهنية متنوعة |

##### ت- المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills

|     |  |
|-----|--|
| ١-ت | يتقن الطالب المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال الإنتاج الحيواني.               |
| ٢-ت | يستطيع الطالب تقييم وكتابة التقارير المهنية.   |
| ٣-ت | يتمكن من مواصلة التعلم بمراحل الدراسات العليا والتعلم الذاتي                           |
| ٤-ت | تنمية مهارات الطالب في اختيار المركبات الغذائية المناسبة لنوع الحيوان الزراعي المستهدف |
| ٥-ت | يفهم كيفية التحولات الغذائية داخل أنسجة الحيوانات المختلفة                             |

##### ث- المهارات العامة ومهارات الاتصال General and Transferable Skills

|     |   |
|-----|---|
| ١-ث | يتمكن الطالب من استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية.          |
| ٢-ث | يستطيع العمل في مجال تكوين العلائق  |
| ٣-ث | يتمكن الطالب من تكوين العلائق الاقتصادية وتغذية الحيوانات المختلفة              |
| ٤-ث | يستطيع الطالب التآلف مع حيوانات المزارع المختلفة ومعرفة الغذاء المناسب لكل منها |
| ٥-ث | يستطيع العمل بشكل أكثر كفاءة في حقل الإنتاج الحيواني                            |

### ٣- محتويات المقرر Contents

| الأسبوع | الموضوع النظري  | (ساعة) |
|---------|---|--------|
| ١       | مقدمة   | ٢      |
| ٢       | القناة الهضمية للحيوانات ذات المعدة البسيطة                         | ٢      |
| ٣-٤     | القناة الهضمية للحيوانات المجتررة                                   | ٤      |
| ٥       | مسارات الطاقة في الحيوانات ذات المعدة البسيطة                       | ٢      |
| ٦       | مسارات الطاقة في الحيوانات المجتررة                                 | ٢      |
| ٧       | تمثيل البروتين في غير المجترات                                      | ٢      |
| ٨-٩     | تمثيل البروتين والمواد النيتروجينية غير البروتينية في المجترات      | ٤      |
| ١٠      | مقارنة ميكانيكية التنظيم الإنزيمي بالحيوانات المجتررة وغير المجتررة | ٢      |
| ١١      | مسارات تخليق سكر الجلوكوز بالأنسجة الحيوانية المختلفة               | ٢      |
| ١٢      | جودة البروتين والتخليق الحيوي                                       | ٢      |
| ١٣      | الأحماض الأمينية وتخليقها بالمجترات وغير المجترات                   | ٢      |
| ١٤      | مراجعة عامة   | ٢      |

| الأسبوع | الموضوع العملي  | (ساعة) |
|---------|---|--------|
| ١       | مقدمة   | ٢      |
| ٢-٣     | نماذج القناة الهضمية للحيوانات ذات المعدة البسيطة                     | ٤      |
| ٤-٥     | نماذج القناة الهضمية للحيوانات المجتررة                               | ٤      |
| ٦-٩     | يقوم الطالب بإجراء تجارب هضم باستخدام أرانب واغنام                    | ٨      |
| ١٠-١١   | تحليل عينات تجارب الهضم   | ٤      |
| ١٢      | حساب القيمة الغذائية من نتائج تجارب الهضم                             | ٢      |
| ١٣      | عمل دراسة مقارنة بين الأغنام والأرانب (كنماذج للمجترات وغير المجترات) | ٢      |
| ١٤      | مراجعة عامة   | ٢      |

### ٤. أساليب وطرق التعليم والتعلم Teaching and Learning Methods

|     |                    |
|-----|--------------------|
| ١-٤ | المحاضرات          |
| ٢-٤ | التدريبات العملية  |
| ٣-٤ | الزيارات الميدانية |
| ٤-٤ |                    |

### ٥. أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods

| مسلسل | الأسلوب (الطريقة)                              | المهارات المستهدفة  |
|-------|--|---|
| ١-٥   | اختبارات نظرية                                 | مدى استيعاب الطالب للمحاضرات النظرية  |
| ٢-٥   | اختبارات عملية                                 | مدى تمكن الطالب من تنفيذ الجزء العملي (إن وجد)  |
| ٣-٥   | اختبارات شفوية                                 | مدى تمكن الطالب من الحوار حول المجالات التي درسها   |
| ٤-٥   | ورش عمل وسمينار في مواضيع مختارة بمعرفة الطالب | لتعميق المفاهيم العلمية والعملية الحديثة والتمرين على طرق مناقشتها وعرضها من خلال السيمينار |

### ٦. الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم Time Schedule and Weighting of Assessment

| مسلسل | الأسلوب (الطريقة)   | أسبوع إجراء التقييم | الدرجة |
|-------|---|---------------------|--------|
| ١-٦   | مناقشات دورية   | طوال الفصل الدراسي  | ٥      |
| ٢-٦   | اختبارات دورية نظرية وعملية، تكليفات منزلية تعرض في سيمينار | ٦، ٩، ١١            | ١٠     |
| ٣-٦   | الاختبار الشفوي النهائي                                     | ١٤                  | ٥      |
| ٤-٦   | الاختبار العملي النهائي                                     | ١٤                  | ٢٠     |
| ٥-٦   | الامتحان النظري النهائي                                     | ١٥                  | ٦٠     |
|       | إجمالي الدرجة   |                     | ١٠٠%   |

٧. قائمة المراجع List of References

|     |  |
|-----|--|
| ١-٧ | مذكرات (محاضرات الأستاذ)   |
| ٢-٧ | كتب عربية (تغذية حيوانات المزرعة - أ.د. بركات محمد أحمد - مطابع جامعة المنوفية)  |
| ٣-٧ | كتب أجنبية Animal feeds and feeding  |
| ٤-٧ | دوريات ونشرات تغذية الخيول - بركات محمد أحمد   |
| ٥-٧ | مواقع على شبكة الإنترنت  |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.FAO.org">www.FAO.org</a></li> <li>• <a href="http://www.ASAS.org">www.ASAS.org</a></li> <li>• <a href="http://www.ASDS.org">www.ASDS.org</a></li> </ul> |

٨. التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم Facilities Required for Teaching and Learning

|     |   |
|-----|---|
| ١-٨ | وسائل العرض الحديثة (أجهزة عرض الشرائح- أجهزة عرض المطبوعات - أجهزة عرض البيانات الإلكترونية) |
| ٢-٨ | تجهيزات ومعدات التعامل مع الحيوانات ورعاية الحيوان  |
| ٣-٨ | منافذ الانترنت لاستخدام الطلاب عند اللزوم   |

ثالثاً: مصفوفة مخرجات التعليم المستهدفة للمقرر ILO's Course Matrix

| المهارات العامة والاتصال |   |   |   |   | المهارات المهنية والعملية |   |   |   |   | المهارات الذهنية |   |   |   |   | المعرفة والفهم |   |   |   |   | موضوعات المقرر  |
|--------------------------|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|----------------|---|---|---|---|---|
| ٥                        | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٥                         | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٥                | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٥              | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |   |
|                          |   |   |   |   |                           |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                |   |   |   |   | مقدمة   |
|                          | × |   |   |   |                           |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                |   |   |   | × | القناة الهضمية للحيوانات ذات المعدة البسيطة                       |
|                          |   |   |   | × |                           |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                |   |   |   | × | القناة الهضمية للحيوانات المجترة                                  |
| ×                        | × | × | × |   |                           |   |   |   |   | ×                | × | × | × | × | ×              | × | × |   |   | مسارات الطاقة في الحيوانات ذات المعدة البسيطة                     |
|                          |   |   | × |   |                           |   |   |   |   |                  | × |   |   |   | ×              | × | × |   |   | مسارات الطاقة في الحيوانات المجترة                                |
|                          |   |   |   | × |                           |   |   |   |   |                  | × |   |   |   | ×              | × |   |   | × | تمثيل البروتين في غير المجترات                                    |
| ×                        | × | × | × |   |                           |   |   |   |   | ×                | × | × | × | × | ×              | × | × |   |   | تمثيل البروتين والمواد النيتروجينية غير البروتينية في المجترات    |
| ×                        | × | × | × |   |                           |   |   |   |   | ×                | × | × | × | × | ×              | × | × |   |   | مقارنة ميكانيكية التنظيم الإنزيمي بالحيوانات المجترة وغير المجترة |
|                          |   |   |   | × |                           |   |   |   |   |                  | × |   |   |   | ×              | × |   |   | × | مسارات تخليق سكر الجلوكوز بالأنسجة الحيوانية المختلفة             |
| ×                        | × | × | × |   |                           |   |   |   |   | ×                | × | × | × | × | ×              | × | × |   |   | جودة البروتين والتخليق الحيوي                                     |
|                          |   |   |   |   |                           |   |   |   |   |                  | × |   |   |   | ×              | × | × |   |   | الأحماض الأمينية وتخليقها بالمجترات وغير المجترات                 |

رابعاً: مصفوفة مخرجات التعليم المستهدفة للجزء العملي للمقرر

| المهارات العامة والاتصال |   |   |   |   | المهارات المهنية والعملية |   |   |   |   | المهارات الذهنية |   |   |   |   | المعرفة والفهم |   |   |   |   | موضوعات المقرر  |
|--------------------------|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|----------------|---|---|---|---|---|
| ٥                        | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٥                         | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٥                | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٥              | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |   |
|                          |   |   |   |   |                           |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                |   |   |   |   | مقدمة   |
|                          |   |   |   |   |                           |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                |   |   |   |   | نماذج القناة الهضمية للحيوانات ذات المعدة البسيطة                     |
|                          |   |   |   |   |                           |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                |   |   |   |   | نماذج القناة الهضمية للحيوانات المجتررة                               |
|                          |   |   |   |   |                           |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                |   |   |   |   | يقوم الطالب بإجراء تجارب هضم باستخدام أرانب واغنام                    |
|                          |   |   |   |   |                           |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                |   |   |   |   | تحليل عينات تجارب الهضم   |
|                          |   |   |   |   |                           |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                |   |   |   |   | حساب القيمة الغذائية من نتائج تجارب الهضم                             |
|                          |   |   |   |   |                           |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                |   |   |   |   | عمل دراسة مقارنة بين الأغنام والأرانب (كنماذج للمجترات وغير المجترات) |
|                          |   |   |   |   |                           |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                |   |   |   |   | مراجعة عامة   |

|                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| رئيس القسم              | منسق المقرر          |
| أ.د. عبدالله فتحي نبيير | أ.د. بركات محمد أحمد |